



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

КОНСТИТУЦИОНЕН СЪД

Г. № 1/к.д. 1/05  
Дата 07.03.2005  
61

София -1000, бул."Княз Дондуков"2А, тел.9874951, телекс 23255, факс 9882 485

Изх. № 2104-14 / 02.03 ..... 2005 г.

К.д. 1/2005  
Да се разгледа  
всички съди  
08.03.2005  
[Signature]

ДО  
КОНСТИТУЦИОННИЯ СЪД НА  
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

На Ваш № 1/к.д. 1/2005 / 09.02.2005 г.

СТ А Н О В И Щ Е  
ОТ МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ПО КОНСТИТУЦИОННО ДЕЛО № 1/2005 г.

УВАЖАЕМИ КОНСТИТУЦИОННИ СЪДИИ,

Считаме искането за установяване противоконституционност на разпоредбата на чл.1, ал.2, т.4 в частта "за структурни реформи в т.ч. за развитието на образованието и науката 130 000,0" от Закона за държавния бюджет на Република България (обн. ДВ, бр. 115 от 2004г.) за неоснователно.

Аргументите на вносителите на искането не обосновават противоконституционност на посочената разпоредба, а са израз на законодателна целесъобразност при упражняване на правомощието по чл. 84, т.2 от Конституцията.

С проекта на Закон за държавния бюджет на РБ за 2005 г. образованието е изведено като правителствен приоритет.

Независимо от това определените разходи за образование за 2005 г. не са съобразени с реализирането на основните цели в сферата на образованието – повишаване на качеството и достъпа до образование, въвеждане на компютрите и ранното чуждозиково обучение и подобряване ефективността на управление.

В тази връзка си позволявам да отбележа, че за образователната система за 2005 г. са определени общо разходи в размер на 4.2 % от БВП – най-ниското ниво за страните от ЕС и ОИСР. Очакванията на МОН за 2005 г. бяха разходите за образование да са в размери на отчетените по Закона за държавния бюджет за 2003 г. – 4.4% от БВП. Така постепенно страната ни ще се доближи до европейската и световната практика за ниво на разходите в образователния сектор над 5 % от БВП.

В докладите на международните финансови институции се препоръчва до 2007 г. разходите за образование в България да се доближат до бюджетните разходи за образование в европейските страни. Това означава, че за периода 2005-2007 г. разходите за образование следва да нарастват средно с 0,3 % от БВП. Днес, системата на образованието вече не се определя като неефективна, разходонеоправдана и скъпоструваща на данъкоплатците. Точно обратното, сега отчитаме силна и единна политическа и обществена подкрепа за необходимостта от инвестиция и увеличение на разходите в образователния сектор.

Продължаването на реформата в сферата на образованието с цел осигуряване на равен достъп до качествено образование е свързано с допълнителни инвестиции в сферата на образованието. Затова считам, че включените в чл.1, ал.2, т.4 в частта „за структурни реформи, в т.ч. за развитието на образованието и науката 130 000,0 млн.лв., в Закона за държавния бюджет на Република България за 2005 г. ще спомогнат за реализиране на поставените цели в образователната политика, а именно:

I. За системата на средното образование:

1. Повишаване на качеството чрез:

- внедряването на информационните технологии в училищата;
- повишаване на квалификацията на преподавателите,
- санирането на учебните сгради и подобряване на енергийната ефективност на училищата.

2. Повишаване достъпа до образование чрез:

- осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за учениците в I-IV клас в държавните и общинските училища;
- осигуряване на превоз до училищата за ученици от близки населени места в общината в основната образователна степен и оптимизирането на училищната мрежа;
- осигуряване на закуска и мляко (чай) за всички ученици от I-IV клас.

II. За системата на висшето образование – подобряване качеството на висшето образование, чрез проектно финансиране на дейности.

III. За развитие на науката с цел осигуряване на обмен на информация на научни знания и разработване на национални и регионални научни програми, насърчаване на провеждането на съвременни научни изследвания, изграждане на инструментариум за подкрепа на изследванията и иновациите в съответствие с макроикономическата рамка за развитие на технологиите в България, създаване на специализирани фондове за стимулиране на научните изследвания и иновациите, прилагачи различни финансови схеми, чрез насърчаване на българското участие в национални и международни програми и проекти.

Искам да отбележа, че съгласно § 69, ал.2 от ЗДБ за 2005 г. средствата ще се разходват въз основа на изготвени от Министерския съвет стратегически документи одобрени от Народното събрание.

Към настоящия момент Министерския съвет е приел два стратегически документа, които предстои да бъдат одобрени от Народното събрание, а именно:

- РМС № 81/09.02.2005 г. – за приемане на Национална стратегия и План за действие за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- РМС № 82/09.02.2005 г. – за одобряване на Национална програма за попълно обхващане на децата и учениците в задължителна училищна възраст и за предложение да народното събрание за нейното приемане;

Постигането на целите в посочените документи е резултат от партньорството на Министерство на образованието и науката, Министерство на транспорта и съобщенията и Министерство на труда и социалната политика. Отговорностите по реализирането им са разграничени между Министерство на образованието и науката и Министерство на транспорта и съобщенията по Националната стратегия и Плана за действие за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища и Министерство на образованието и науката и Министерство на труда и социалната политика по Национална програма за по-пълно обхващане на децата и учениците в задължителна училищна възраст в частта за осигуряване на закуска и мляко(чай) на всеки ученик в I- IV клас.

Считам, че разделението на отговорностите е предпоставка за по-голяма прозрачност при разходването на средствата, както и дава възможност за мониторинг по изпълнението на целите на различни нива – общинско, областно и национално.



*[Handwritten signature]*  
ДОЦ. ДРИГОР ДАМЯНОВ

МИНИСТЪР